**Podręcznik Dann los! 2**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 1**

|  |
| --- |
| **Beim Einkaufen – Einführung** |

Podręcznik: Kapitel 1, strona wprowadzająca

**Cele lekcji:**

- Uczeń gromadzi słownictwo związane z tematem zakupy.

- Uczeń przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach wizualnych.

- Uczeń przekazuje ustnie informacje zawarte w materiałach audiowizualnych.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- praca z materiałami wizualnymi,

- challenge (wyzwanie),

- praca z nagraniem,

- ćwiczenia utrwalające,

- elementy dramy.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka prosi uczniów o zapoznanie się z ilustracjami a-d na str. 7. następnie dzieli klasę na grupy 3-4 osobowe. Każda z grup otrzymuje kartkę A4 podzieloną na cztery pola.

|  |  |
| --- | --- |
| a | b |
| c | d |

Grupy mają za zadanie wpisać w ciągu 90 sekund jak najwięcej wyrazów i zwrotów, które kojarzą im się z obrazkami a-d. Liczy się przy tym poprawność ortograficzna i gramatyczna. Po tym czasie nauczyciel/ka zbiera od grup kartki i dokonuje weryfikacji. Ta z grup, która poprawnie zapisała najwięcej wyrażeń i słów może otrzymać jakąś formę wyróżnienia: plusy dla jej członków lub małe naklejki.

**b) faza realizacyjna**

- Nauczyciel/ka dzieli tablicę na 4 części i prosi uczennice i uczniów z poszczególnych grup, aby zapisywali swoje wyrażenia na tablicy. Wyrażenia są następnie zapisywane w zeszycie. Znaczenie wyrazów jest wyjaśniane na forum, tak aby wszyscy mieli szansę na poszerzenie swojego słownictwa.

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania Audio 1 i dopasowują nagrania 1-4 do ilustracji a-d.

- Uczennice i uczniowie słuchają nagrania ponownie czytając jednocześnie transkrypcję dialogów na str. 72. Następnie dzielą się na pary i przygotowują inscenizację wybranego dialogu, przy czym mogą dokonywać jego modyfikacji.

**c) faza podsumowująca**

- Kilka wybranych par prezentuje swoje scenki na forum. Pozostali uczniowie odgadują, która ze scenek z obrazków została przedstawiona.

**Praca domowa:**

Aby lepiej przygotować się do kolejnej lekcji uczennice i uczniowie wykonują ćwicz. 1 i 3, str. 4 w zeszycie ćwiczeń, aby powtórzyć znane im słownictwo. W razie potrzeby korzystają ze słowniczka.